

PLANO DE AULA – LÍNGUA PORTUGUESA

Tema: Quem é quem na nossa turma? (Apresentação pessoal – Estilo Google)

Ano/Série: 3º ano do Ensino Fundamental

Tempo estimado: 1 aula – 45 a 50 minutos

Campo de atuação (BNCC):

 Vida cotidiana

 Práticas de estudo e pesquisa

Objetivos de aprendizagem

Desenvolver a oralidade por meio da apresentação pessoal

Produzir pequenos textos com informações pessoais

Compreender o uso da tecnologia digital como ferramenta de pesquisa e comunicação

Fortalecer a identidade, a autoestima e o acolhimento no início do ano letivo

Conteúdos

Texto de apresentação pessoal

Escrita de frases simples

Oralidade e escuta atenta

Uso pedagógico das tecnologias digitais

Identidade e convivência

Habilidades da BNCC (com códigos)

Língua Portuguesa

- EF03LP01-Ler e compreender textos curtos, considerando a finalidade do texto e o contexto de uso.

- EF03LP06-Produzir textos escritos, de forma legível, coerente e adequada à situação comunicativa, com apoio do professor.

- EF03LP07-Planejar e produzir textos de apresentação pessoal, considerando interlocutor e finalidade.

- EF03LP09-Expressar-se oralmente com clareza, respeitando a vez de falar e ouvindo os colegas com atenção.

-(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.

-(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

-(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

Competência Geral da BNCC – Cultura digital, Autocomhecimento e Autocuidado,

 Competência Geral 5

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética nas diversas práticas sociais.

 Recursos

Atividade impressa:

“Quem é a professora da turma?”

“Quem é o aluno(a) da turma?”

Foto da professora e dos alunos

Celular, TV ou datashow

Quadro e pincel

Canva (opcional, para registro digital)

 Metodologia / Desenvolvimento

 1º Momento – Apresentação modelo (10 min)

Apresentação da atividade “Quem é a professora da turma?”

Leitura coletiva das informações

Explicação sobre o formato “Google” como ferramenta de pesquisa

Exibição da foto da professora

 Uso da tecnologia: projeção da atividade ou foto digital.

 2º Momento – Conversa inicial (5 min)

Roda de conversa:

O que aprendemos sobre a professora?

O que podemos escrever sobre nós mesmos?

 3º Momento – Produção escrita (15 min)

Preenchimento da atividade “Quem é o aluno(a) da turma?”

Escrita do nome, aniversário e texto “Sobre mim”

Apoio da professora na construção das frases

 Registro fotográfico do aluno.

 4º Momento – Apresentação oral (10 min)

Alguns alunos apresentam suas produções

A professora anuncia:

“Agora vamos pesquisar no Google: quem é o(a) ___?”

Possibilidade de gravação de vídeos curtos.

 5º Momento – Fechamento (5 min)

Organização das atividades em mural

Foto coletiva

Conversa final sobre o que aprenderam

Avaliação

Participação nas rodas de conversa

Produção escrita individual

Clareza e envolvimento na apresentação oral

Interesse e uso responsável da tecnologia

Avaliação diagnóstica e formativa.

Adaptações

Escrita coletiva para alunos com dificuldade

Ditado ao professor

Uso de desenhos como complemento do texto

Considerações pedagógicas

A atividade promove acolhimento, vínculo afetivo e integração entre linguagem, identidade e tecnologia, favorecendo um início de ano significativo para o aluno do 3º ano.

Professora

Euzilene Gomes de Oliveira Olímpio